



El passat dimecres 7 de març en el marc de la Jornada per a famílies que vam organitzar, es va portar a terme una dinàmica el resultat de la qual us volem compartir;

Per grups de 4-5 mares/pares van haver de consensuar les respostes a tres preguntes que des de l'escola els vam proposar, que van donar lloc a poder debatre durant una estona sobre el procés de transformació educativa en què estem immersos a L'era de Dalt. A continuació us facilitem les respostes que van sorgir de cada grup de treball.

PREGUNTA 1: QUÈ VALOREM LES FAMÍLIES DEL NOSTRE CENTRE? DE QUÈ N'ESTEM ORGULLOSOS?

RESPOSTES:

- Binomi Escola – Famílies (AMPA)
- Els valors de l'escola: Proximitat, escola oberta i implicació.
- La diversitat cultural del centre.
- El compromís i el treball per part dels mestres.
- És una escola valenta, que arrisca. Tot i ser molts, el tracte és proper i personalitzat amb l'alumne.
- L'AMPA.
- Que és una escola pionera, innovadora, que hi ha comunió i bon ambient.
- El Projecte Educatiu i la proximitat família – escola.
- Valorem el Projecte Educatiu i també estem orgullosos dels professionals i l'acompanyament als nostres fills/es.
- L'aposta per apropar-se a una nova manera d'ensenyar i aprendre tenint en compte la realitat de la societat.
- La implicació i la il·lusió del professorat.
- Respecte pel ritme de cada nen/a. Potencien les capacitats individuals. És un centre innovador. L'equip està molt implicat. Formar part del Programa EN21.
- És molt proper i dinàmic.
- Treball transversal de tots els alumnes i edats.
- Els nens venen contents a l'escola. Els pares i mares notem que els nens estan molt motivats i amb molt interès per els projectes i àmbits. Fer-los parlar en públic (conferències).
- L'organització que permet la relació entre nens de diferents cursos i grups més reduïts afavorint l'aprenentatge integral.
- L'esforç dels mestres. Les ganes d'innovar. La manera d'involucrar a les famílies.
- El treball per projectes.
- La dedicació i implicació del professorat. Estem molt orgullosos també de la nostra AMPA.
- La implicació de l'equip, l'aposta per la innovació.
- El menjador.
- Escola acollidora. Comunicació molt fàcil amb el personal del centre.



PREGUNTA 2: QUÈ EM PREOCUPA D'AQUEST PROCÉS DE CANVI?

RESPOSTES:

- La continuïtat del projecte i els resultats (continuïtat dins i fora del centre) i també en l'ambient familiar.
- Que aquest procés no tingui recorregut.
- Que algun mestre no estigui implicat en el projecte. Que els alumnes quan van a l'institut estiguin preparats per treballar com ho fan allà.
- L'assoliment de continguts. La transició a secundària. Si els alumnes surten competencials.
- El pas a secundària. Entenem que primària fa un bon camí.
- El canvi a l'institut. Les avaluacions. L'hàbit d'estudi a casa.
- Ens preocupa una mica la continuïtat a secundària.
- La fiabilitat del sistema i els resultats que pugui tenir (entenent que aquest sistema no s'ha utilitzat aquí abans).
- La continuïtat en el sistema educatiu d'aquest nou model per educar (ESO, cicles, batxillerat, Universitat...).
- Que no hi hagi continuïtat a secundària.
- El canvi de projecte educatiu de primària a secundària.
- L'assoliment de continguts i objectius.
- Com quedarà l'organització de l'espai a les aules (taules, cadires, pissarres).
- Com arribem a l'institut.
- Com evoluciona el canvi.
- Com ajudarem els fills a casa si com a família no estem preparats pel canvi.
- Què passarà quan s'acabi el projecte EN21 d'aquí 3 anys. Sobre si s'adaptaran a l'institut.
- Quines resistències també es troba el centre (a dins i fora)... les desconexem (resistències o entrebancs).

PREGUNTA 3: QUÈ PODEM APORTAR LES FAMÍLIES AL CENTRE?

RESPOSTES:

- Implicació de les famílies a l'escola. Suport. Els coneixements dels pares i les mares com un recurs més de l'escola.
- Acompanyar als nostres fills/es en el procés d'aprenentatge.
- Coherència amb l'estil educatiu del centre. Confiança en l'escola (en el sentit més ampli). Col·laboració en el què calgui.
- Molt suport. Participació activa.
- Per exemple: Un pare/mare fuster, pot venir a fer un taller de manera puntual.
- Compromís, recolzament i crítica constructiva.
- Suport i acompanyament.
- Confiança i complicitat en el nou projecte.
- Col·laborar amb les tasques que demana l'escola.
- Més col·laboració amb l'AMPA (sortides). Més col·laboració mitjançant l'experiència personal realitzant curssets o tallers.



- Col·laborar amb l'AMPA. Difondre la labor a fora, ser ambaixadors del Projecte.
- Aprofitar el talent de les mares i pares (que també tenim talent...) i utilitzar-lo pels Àmbits (per exemple).
- Intercanvi d'experiències i coneixements entre pares i el centre.
- Experiències personals i professionals de cadascú.
- Confiança amb l'equip de mestres i l'equip directiu.

Durant la segona part de la Jornada, molts dels temes o punts esmentats anteriorment van poder ser contestats o comentats per part de l'equip directiu.

Creiem que aquest tipus de trobades ajuden a la cohesió social del centre i fomenten la participació activa de tots els membres de la comunitat educativa.

